

Plan mot diskriminering och kränkande behandling 2024/2025

*Förskolan Klippan*

Utdrag ur *Lpfö-18*

**Förskolans värdegrund och uppdrag**

Förskolan ingår i skolväsendet och vilar på demokratins grund. Av skollagen (2010:800) framgår att utbildningen i förskolan syftar till att barn ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Var och en som verkar inom förskolan ska främja aktning för människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, flickor och pojkar, samt solidaritet mellan människor. Inget barn ska i förskolan bli utsatt för diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, hos barnet eller någon som barnet har anknytning till, eller för annan kränkande behandling. Alla sådana tendenser ska aktivt motverkas. Utbildningen ska genomföras i demokratiska former och lägga grunden till ett växande intresse och ansvar hos barnen för att aktivt delta i samhället och för en hållbar utveckling – såväl ekonomisk och social som miljömässig. Både ett långsiktigt och globalt framtidsperspektiv ska synliggöras i utbildningen. Förskolan ska spegla de värden och rättigheter som uttrycks i FN:s konvention om barnets rättigheter (Barnkonventionen). Utbildningen ska därför utgå från vad som bedöms vara barnets bästa, att barn har rätt till delaktighet och inflytande och att barnen ska få kännedom om sina rättigheter.

**Vision:**

*På förskolan Klippan ska varje barn mötas med respekt och få utvecklas utifrån sina förutsättningar. Förskolan ska vara fri från kränkande behandling och diskriminering.*

Planen gäller från 20241001-20251001

Ansvarig för planen: Rektor

**Rektorns ansvar**

Som rektor är jag ytterst ansvarig för att upprätta en plan mot diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling samt att förskolans arbete med planen genomförs enligt rådande styrdokument.

Planen ska vara känd för barn, personal och vårdnadshavare. Varje år ska planen utvärderas och en ny plan ska upprättas utifrån de behov som finns i verksamheten.

Alla som arbetar i förskolan har ett gemensamt ansvar för att alla barn möts med respekt och får utvecklas utifrån sina egna förutsättningar.

**Planens syfte är att:**

* Främja barns rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, könsidentitet eller könsuttryck, ålder eller funktionsnedsättning och förhindra trakasserier eller annan kränkande behandling.
* Arbeta förebyggande, främjande och skydda barn från diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling.

*Emma Eryd*

*Rektor, Kristen förskola i Växjö*

Hänvisningar: Skollagen 2010:800 6 kap.

Diskrimineringslagen (2008:567)

Socialtjänstlagen 14 kap. 1 § (2001:453)

**Utvärdering av planen 2023/24v**

Förra årets mål i det förebyggande arbetet har varit att alla pedagoger ska arbeta för att få ihop gruppen. Varje barn ska få förutsättning att utveckla förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler. Vår tanke var att använda oss av aktivitetskort där barnen skulle bli indelade i olika grupper så att möjligheten gavs till att upptäcka nya kamrater i leken. På grund av olika omständigheter blev det aldrig att vi använde oss av aktivitetskorten. Däremot arbetade vi aktivt med att dela in barnen i mindre grupper och i olika konstellationer. Vi frågade också barnen inför fri aktivitet vad de ville arbeta med och delade därefter in dom. Vi vuxna såg därefter till att placera oss utefter var vi behövdes så att vi kunde vägleda och hjälpa på bästa sätt. Under våra samlingar har barnen fått vara med i både storgrupp då vi varit alla tillsammans men även i våra smågrupper. Vi ser att barnen mår bra av att vara i sina smågrupper och att de lättare har kommit till sin rätt, plus att vi pedagoger bättre har kunnat se och hjälpa alla. I smågrupperna har vi bland annat fört samtal med barnen om hur vi kan lösa konflikter och hur vi vill vara mot varandra. Barnen har kommit med egna förslag och de äldre barnen har även gjort olika samarbetsövningar. Vi kan se att nya lekkonstellationer har uppstått och att en del barn bjuder in nya barn i leken men samtidigt ser vi också att barnen i första hand väljer aktivitet efter det som deras kompisar väljer. Vi känner därmed att vi inte är helt färdiga med detta mål och vill därför arbeta vidare med detta mål inför nästa läsår och även då använda oss av aktivitetskorten.

I arbetet med våra Främjande mål valde vi att fokusera extra på att synliggöra och bejaka olika familjekonstellationer så att varje barn ska kunna känna stolthet över sin familj- och att föräldrar ska kunna känna tillit till förskolan. Alla barn på förskolan Klippan ska få kännedom om olika familjekonstellationer. Under året har vi använt oss av böcker från Olika förlag och Stina Wirséns böcker om Vem och Nalle under våra olika lässtunder. Dessa böcker belyser olika familjekonstellationer och att alla har rätt att få vara den man är men även om olika känslor. Barnen har då och då kommit med små frågor och vi har då fört samtal om att familjer kan se ut på olika sätt. Vi upplever att våra barn är väldigt öppna för olika roller och ser det som självklart. Vid Pridefestivalen i Växjö valde vi att uppmärksamma allas lika värde lite extra och pratade och berättade ”sagor” om att alla har rätt att tycka om vem man vill och vara och se ut som man vill.

Årets plan 2024/2025

**Främjande arbete**

* Verksamheten ska anpassas till alla barn i förskolan. Barn som tillfälligt eller varaktigt behöver mer stöd och stimulans än andra ska få detta stöd utformat med hänsyn till egna behov och förutsättningar så att de ska utvecklas så långt som möjligt.
* Vi använder oss av litteratur som belyser de sju diskrimineringsgrunderna.
* Vi arbetar aktivt för att utveckla barnens kunskap och respekt för olika kulturer och värderingar.
* Vi vill främja barns lika rättigheter genom att ge flickor och pojkar lika stort inflytande över verksamheten – och lika stort utrymme.
* Vi vill ge barnen möjlighet att utveckla sin identitet och känna trygghet i den. Barns identitetsutveckling ska inte begränsas på grund av samhälleliga normer och vuxnas förutsättningar som är knutna till kön.
* Vi vill synliggöra och bejaka olika familjekonstellationer så att varje barn ska kunna känna stolthet över sin familj- och att föräldrar ska kunna känna tillit till förskolan.
* Familjer med olika religioner är välkomna i vår utbildning. Det är frivilligt att delta i de konfessionella inslagen på vår förskola. Vi uppmärksammar de traditioner och kulturer som förekommer hos alla barn på förskolan.

*Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning. Lpfö-18*

**Mål:**

* Vi vill främja barns lika rättigheter genom att ge flickor och pojkar lika stort inflytande över verksamheten – och lika stort utrymme.

**Arbetsgång:**

* All personal på förskolan arbetar aktivt för att ge både pojkar och flickor lika stort inflytande och utrymme. Vi delar in barnen i mindre grupper och ser till att ge alla lika stort talutrymme.
* Vi använder oss av aktivitetskort som ger oss möjlighet att hjälpa barnen att ta sig an nya utmaningar och kompisar i leken.

**Ansvarig:** Arbetslaget på förskolan Klippan

**Utvärdering av planen 2024/2025:**   
Utvärdering av planen sker juni 2025.

Planen utvärderas utifrån dokumentation från respektive avdelning samt kartläggningssamtal. Kartläggningssamtalen sker under höstterminen 2024 tillsammans med vårdnadshavare och de äldre barnen.

Utvärdering kommer att ske med vårdnadshavare och de äldsta barnen under maj månads utvecklingssamtal samt i pedagogernas dokumentationer.

**Förebyggande arbete**

Förra året uppmärksammade vi genom observationer att barnen ofta valde samma lekkompisar vid lek och aktiviteter. Vid hösten tillkommer det nya barn och för att alla barn ska få känna sig delaktiga i gruppen så valde vi att arbeta med olika slags lekgrupper. Vi ville att alla barn ska få känna att de kan få leka med vem som helst och att de känner sig sedda. Då vi känner att detta ämne fortfarande är aktuellt och att vi inte helt nådde målet förra året så väljer vi att fortsätta arbeta med detta mål.

**Mål:** Alla pedagoger ska arbeta för att få ihop gruppen. Varje barn ska få förutsättning att utveckla förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler.

**Arbetsgång:**

* Vi använder oss av aktivitetskort där barnen blir indelade i olika grupper så att möjligheten ges till att upptäcka nya kamrater i leken.
* Närvarande vuxna
* Vi delar in oss i våra smågrupper vid våra samlingar

**Ansvarig:** Arbetslaget på förskolan

**Utvärdering av planen 2024/2025:**   
Utvärdering av planen sker juni 2025.

Planen utvärderas utifrån dokumentation från respektive avdelning samt kartläggningssamtal. Kartläggningssamtalen sker under höstterminen 2024 tillsammans med vårdnadshavare och de äldre barnen.

**Delaktighet**

**Barnen:** Vi gör observationer av barngruppen. Vi har kartläggningssamtal med barnen och vårdnadshavare. Vi har kontinuerliga samtal med barngruppen. Vi uppmärksammar att det är viktigt att visa respekt och skapa en förståelse för alla människors lika värde.

Ansvariga: Personalen på Klippan

**Vårdnadshavare:** Vi informerar och går igenom plan mot diskriminering och kränkande behandling på föräldramöte i oktober 2024. Planen finns tillgänglig för vårdnadshavare på Tyra, samt att vi informerar nya vårdnadshavare vid inskolningssamtal. Vi uppmanar vårdnadshavare att komma med synpunkter på målen. Planen finns även alltid synlig i förskolans lokaler samt tillgänglig på vår hemsida. Genom daglig kontakt med vårdnadshavare har vi samtal om hur barnen har det på förskolan.

**Ansvarig:** Likabehandlingsgruppen.

**Personalen:** Vi diskuterar under året hur arbetet går med planen mot diskriminering och kränkande behandling samt informerar varandra mellan avdelningarna på husmöten.

**Dokumentation ska ske kontinuerligt i relation till vårt prioriterade målområde värdegrund**, varje avdelning har ansvar för att varje månad dokumentera vad man gör för att sträva efter att nå målen.

Åtgärder för akuta situationer

*Rutiner när barn kränks av barn:*

* När det kommer till förskolans kännedom att det förekommit kränkningar, informera alltid rektorn. Rektorn sammankallar arbetslaget, ansvarig i arbetslagen är den som ingår i likabehandlingsgruppen.
* Ansvarig samlar in information och dokumenterar.
* Ansvarig i arbetslaget informerar de inblandade barnens vårdnadshavare.
* Åtgärder beslutas i samråd med vårdnadshavare. Ev. handlingsplan skrivs.
* Ansvarig pedagog dokumenterar händelser och åtgärder.
* Utvärdering sker regelbundet med samtliga inblandade och ev. i likabehandlingsplansgruppen.
* Anmälan om kränkande behandling rapporteras till huvudman av rektor.

*Åtgärder när vuxna kränker barn:*

* När det kommer till förskolans kännedom att det kan förekomma kränkningar informera alltid rektorn.
* Rektorn samlar in information och dokumenterar.
* Rektorn har samtal med den som kränkt och dokumenterar händelsen.
* Fortsatt regelbunden uppföljning med samtliga inblandade.
* Anmälan om kränkande behandling rapporteras till huvudman av rektor.

Begrepp, regler och lagar

Diskrimineringslagen och skollagen skyddar barn mot diskriminering, trakasserier, kränkande behandling och repressalier. Skyddet gäller för barn som finns i verksamheten och för barn som söker till verksamheten.

**Diskriminering**Diskrimineringsgrunderna är tydligt definierade i diskrimineringslagen och vilat på FN-konventionen om de mänskliga rättigheterna och barnkonventionen.

Diskriminering i förskolan innebär att ett barn missgynnas av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

* Kön
* Könsidentitet eller könsuttryck
* Etnisk tillhörighet
* Religion eller trosuppfattning
* Funktionsnedsättning
* Sexuell läggning
* Ålder

Eftersom diskriminering handlar om missgynnande förutsätter det någon form av makt hos den som utför diskrimineringen. I förskolan kan personal och huvudman göra sig skyldiga till detta. Barn kan alltså inte diskriminera varandra i juridisk mening.

**Trakasserier och kränkande behandling**Vid trakasserier och kränkande behandling kränker man ett barns värdighet. Det kan vara:

* Fysiskt (slag, knuffar)
* Verbalt (hot, svordomar, öknamn)
* Psykosocialt (utfrysning, grimaser, alla går när barnet kommet)
* Texter och bilder (teckningar, lappar, foton)

Om barn upplever sig vara kränkta eller trakasserade av vuxna är de särskilt utsatta eftersom de är i en beroendeställning, detta måste därför betraktas som mycket allvarligt. Både diskrimineringslagen och skollagen innehåller ett absolut förbud mot förskolans anställda att utsätta barn för trakasserier och kränkande behandling.

**Trakasserier**Barnets värdighet kränks och det har samband med de sju diskrimineringsgrunderna.

**Kränkande behandling**Barnets värdighet kränks utan att det har samband med diskrimineringsgrunderna. Det kan handla om att retas eller frysa ut någon. Vuxna kan kränka barn genom en handgriplig eller hårdhänt tillsägelse.

**Utrednings- och åtgärdsskyldighet**Enligt lag ska förskolan agera så snart någon i personalen får kännedom om att ett barn kan vara utsatt för trakasserier eller kränkande behandling. Förskolan ska skyndsamt utreda och vita åtgärder för att förhindra fortsatta kränkningar. Personalen ska anmäla till rektorn som i sin tur ska informera huvudmannen.

**Repressalier**Personalen får inte utsätta ett barn för straff eller negativ behandling på grund av att barn eller föräldrar anmält förskolan för diskriminering eller berättat att det förekommer trakasserier eller kränkande behandling.

**Främjande**Förskolan ska aktivt främja lika rättigheter och möjligheter för barn oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning samt sexuell läggning.

**Förebyggande**Förskolan ska arbeta för att barn inte utsätts för trakasserier, sexuella trakasserier och kränkande behandling.

**Plan**Förskolan ska varje år upprätta en plan för de åtgärder som behövs för att dels främja lika rättigheter och möjligheter och dels förebygga och förhindra trakasserier, sexuella trakasserier samt kränkande behandling.

**Referenslista:**

Skolverket 2017, språk-, läs-och skrivutveckling. Skapa och kommunicera, del 4.

Skolverket 2018, Läroplan för förskolan, Lpfö 18